

Programme de formation – catégorie B - AAC

- Les objectifs de la formation.**

Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie B - AAC (conduite accompagnée).

- Compétences et sous compétences travaillées.**

Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul	Appréhender la route et circuler dans des conditions normales	Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.	Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte	Évaluer et maintenir les distances de sécurité	Suivre un itinéraire de manière autonome
Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	Croiser, dépasser, être dépassé.	Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	Adapter l'allure aux situations.	Passer des virages et conduire en déclivité.	Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
Démarrer et s'arrêter.	Tourner à droite et à gauche en agglomération	Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie.	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
Utiliser la boîte de vitesses.	Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.	Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.	Pratiquer l'éco-conduite.
Regarder autour de soi et avertir.		Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	
Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.		Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...	

- **Durée de la formation et modalités d'organisation**

Durée de la formation : 21 heures minimum en boîte manuelle et 14 heures en boîte automatique.

Le nombre d'heure prévisionnel est déterminé lors de l'évaluation de départ.

Un rendez-vous préalable. Minimum 1 an et 3000 km de conduite accompagnée. Au moins 2 rendez-vous pédagogiques qui se composent de 1 heures de rendez-vous pratique et 2 heures de rendez-vous théorie collective en salle).

Les étapes de ma formation

- EVALUATION DE DEPART : effectué sur CITROËN C3
- INSCRIPTION : signature contrat + constitution dossier
- FORMATION THEORIQUE : selon formule code choisie
- EPREUVE THEORIQUE : réservation de la place d'examen par l'élève
- FORMATION PRATIQUE : 2 à 4h de conduite par semaine en formule AAC.
- RDV PRÉALABLE : 1h pratique + 1h30 théorie collective en salle.
- RDV PÉDAGOGIQUE : 2 rdv minimum (1h pratique + 2h théorie collective en salle).
- EXAMEN BLANC : mise en condition d'examen
- PREPARATION EXAMEN : conduite sur le centre d'examen
- EPREUVE PRATIQUE : réservation de la place d'examen par l'auto-école
- EVALUATION FORMATION : questionnaire de satisfaction

- **Méthodes et moyens pédagogiques**

- Véhicules adaptés à l'enseignement
- Fiche de suivi numérique sur Codes Rousseau Formateur
- Livret d'apprentissage numérique sur Code Rousseau Élève
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...